

**Муниципальное образовательное учреждение
«Чуриковская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования – Михайловский
муниципальный район Рязанской области**

391736, Рязанская область, Михайловский район, село Чурики, улица
Верховка, д. 1а

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____/Кондрашкина И.И./
Приказ №_____
от _____ 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТоговом контроле в переводных (5 -8) КЛассах**

Принято на педагогическом совете _____ 2013г.

Протокол № _____

I. Общие положения

1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава образовательного учреждения и с целью повышения ответственности педагогического коллектива за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения осуществляется одна из форм промежуточной аттестации обучающихся — итоговый контроль в переводных классах всех степеней обучения.

2. Задачи итогового контроля в переводных классах:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определенных этапах обучения по образовательным программам;
- по итогам аттестации обучающихся подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем;
- определить перспективы индивидуальной работы с учащимися;
- получить объективную информацию для подготовки решения педагогического совета образовательного учреждения о переводе учащихся;

II. Участники аттестации

3. К итоговой аттестации в переводных классах допускаются учащиеся школы, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных.

4. Решение о допуске к итоговой аттестации в переводных классах принимается педагогическим советом образовательного учреждения и оформляется приказом не позднее 15 мая текущего года.

5. В связи с введением ФГОС НОО итоговая проверка знаний проводится также в начальной школе по специальной методике.

III. Формы проведения аттестации

6. На итоговый контроль в 5, 6 классах выносятся 1 учебный предмет, в 7 классе — 2 учебных предмета, в 8 классе — 3 учебных предмета, один из которых определяется педагогическим советом (обязательный экзамен), в соответствии с профилированием класса или задачами внутришкольного контроля.

7. Итоговый контроль в переводных классах может быть осуществлен в следующих формах: собеседование, тестирование, реферат, зачет, устная итоговая аттестация по билетам, письменная контрольная работа по текстам администрации. Итоговый контроль в начальной школе проводится в форме комплексной контрольной работы (в 1 и 2 классах) и в форме мониторингового исследования (в 4 классе) (обычно проводится в апреле).

Обучающийся, избравший собеседование как одну из форм устной аттестации по предложению аттестационной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам образовательной программы данного года обучения (собеседование целесообразно рекомендовать учащимся, обладающим аналитическими способностями).

Защита реферата предполагает предварительный выбор учащимся темы работы с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы и изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до проведения аттестации реферат представляется на рецензию учителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и выставляет оценку.

Тестирование как форма итогового контроля в переводных классах является подготовкой учащихся образовательного учреждения к сдаче экзаменов в новой форме в 9 классе. Задания теста разрабатываются учителем-предметником самостоятельно. Возможно (рекомендуется) использование готовых тестовых заданий по предметам, рекомендованных для использования Минобрнауки.

Устная аттестация по билетам проводится следующим образом: учащийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание. Аттестационная комиссия оценивает ответ учащегося.

Итоговый контроль в переводных классах осуществляется на основе требований государственных образовательных программ, критериев оценки знаний учащихся, Устава школы, настоящего Положения.

8. На педагогическом совете образовательного учреждения обсуждается вопрос о формах, сроках проведения итогового контроля в переводных классах. Определяется перечень и количество предметов, по которым организуется итоговый контроль в переводных классах.

Избранная форма, сроки проведения, перечень предметов для контроля в переводных классах доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее 1 месяца до начала аттестации.

9. Аттестующий учитель обязан подготовить материал для проведения всех форм итогового контроля в переводных классах и сдать его в учебную часть школы не позднее двух недель до начала аттестационного периода.

10. Учащиеся имеют право на выбор учебного предмета, по которому проводится итоговый контроль в переводных классах.

IV. Освобождение учащихся от итогового контроля в переводных классах.

11. От итогового контроля освобождаются учащиеся:

- имеющие отличные и хорошие оценки по всем предметам учебного плана данного года обучения, за исключением предметов, по которым учащиеся освобождены по состоянию здоровья;
- призеры предметных олимпиад, конкурсов;

- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года.

12. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по предмету, должны пройти итоговый контроль по этому предмету. В итоговый контроль включаются дополнительно предметы, по которым учащийся имеет неудовлетворительную оценку.

13. Перевод учащихся осуществляется педагогическим советом школы на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы.

V. Методика проведения итогового контроля в начальной школе.

14. В связи с введением ФГОС НОО в 1 и 2 классах итоговая проверка знаний проводится в форме комплексной контрольной работы. В контрольную работу входят задания по математике, чтению, письму, окружающему миру. Материал для проведения контроля (текст работы) присылается из РИРО. Работа обычно проводится в апреле. Работу проверяет учитель данного класса и составляет отчет о качестве обучения по специальной форме:

Анализ выполнения комплексной работы

<i>Контролируемый элемент</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>
<i>Всего в классе</i>		
<i>Писали работу</i>		
<i>Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня</i>		
<i>Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня</i>		
<i>Всю комплексную работу выполнили без ошибок</i>		
<i>Освоили базовый уровень:</i>		
<i>Получили не менее 5 баллов при темпе чтения про себя не ниже 40 слов в минуту</i>		
<i>Получили не менее 4 баллов при темпе чтения про себя не ниже 20 слов в минуту</i>		
<i>Освоили базовый и повышенный уровни:</i>		
<i>Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы</i>		
<i>Разборчивый и аккуратный почерк</i>		
<i>Основная часть</i>		
<i>Правильно выполнили задания</i>		
<i>Задание №1</i>		
<i>-прочитали 20-30 слов</i>		
<i>-прочитали более 30 слов</i>		
<i>Задание №2</i>		
<i>Задание №3</i>		
<i>Задание №4</i>		

<i>Задание №5-1</i>		
<i>Задание №5-2</i>		
<i>Задание №6-1</i>		
<i>Задание №6-2</i>		
<i>Допустили ошибки на:</i>		
<i>№1</i> <i>Прочитали менее 20 слов</i>		
<i>№2</i>		
<i>№3</i>		
<i>№4</i>		
<i>№5-1</i>		
<i>№5-2</i>		
<i>№6-1</i>		
<i>№6-2</i>		
<i>Дополнительная часть</i>		
<i>Правильно выполнили задания:</i>		
<i>Правильно выполнили задание №7</i>		
<i>Правильно выполнили задание №8-1</i>		
<i>Правильно выполнили задание №8-2</i>		
<i>Правильно выполнили задание №9</i>		
<i>Правильно выполнили задание №10</i>		
<i>Правильно выполнили задание №11</i>		

В 4 классе итоговый контроль знаний проводится в форме мониторингового исследования. Тексты диктантов и контрольных работ присылаются по электронной почте. Мониторинговое исследование по русскому языку осуществляется в форме контрольного диктанта с грамматическими заданиями.

Контрольный диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных навыков. Тексты предлагаемых диктантов рассчитаны на выполнение всеми учащимися. Каждый текст включает достаточное количество изученных орфограмм (примерно 60% от общего числа всех слов диктанта). В тексты включены слова на изученные правила, слова с непроверяемыми написаниями.

Если в тексте есть слова, написание которых дети не изучали, то эти слова выписываются на доске до того, как учитель начнет диктовать весь текст, и (или) учитель четко проговаривает их во время диктанта (орфографическое чтение). Такие слова вынесены в строку «Слова для справок» или выделены жирным шрифтом в тексте.

В каждом тексте указано количество слов, которое соответствует действующим нормам.

Грамматические задания направлены на проверку теоретико-практических знаний и умений учащихся, приобретенных в процессе изучения грамматико-орфографических тем.

Проведение контрольного диктанта.

Учитель диктует текст в соответствии с произносительными нормами русского языка. Сначала ученики слушают весь текст. Затем текст читается по отдельным предложениям. Учащиеся приступают к записи предложения после того, как оно прочитано учителем. Если предложение большое, то оно диктуется по частям. Затем все предложение читается учителем еще раз. Дети при этом проверяют записанное. Диктуя текст, учитель выдерживает равномерный темп, спокойный тон, предупреждая тем самым отставание в письме.

Когда учащиеся запишут весь текст, учитель читает его целиком от начала до конца, делая небольшие остановки между отдельными предложениями. Дети следят по тексту, проверяя написанное. Проверка написанного диктанта длится примерно пять-восемь минут.

Проведение грамматического задания

Грамматические задания тиражируются или записываются на доске до начала проведения мониторингового исследования. Допустимо использование документ - камеры.

Учитель читает вслух варианты грамматического задания и поясняет их. Учащиеся приступают к самостоятельной работе, выписывая задания из текста.

Мониторинговое исследование по математике осуществляется в форме контрольной работы, состоящей из двух частей: основной и дополнительной.

Основную часть работы составляют стандартные задания, которые рассчитаны на знания учащегося, освоившего программы начального общего образования.

В дополнительную часть включены задания повышенной трудности, требующие от учащегося проявления таких мыслительных операций, как анализ, синтез, абстрагирование, конкретизация, обобщение, классификация в выборе способа решения. Такие задания отмечены звездочкой. Они предлагаются на добровольной основе, и их выполнение не должно влиять на отметку, полученную учеником за обязательные задания, но учитываются при анализе контрольной работы.

Проведение контрольной работы по математике

Контрольная работа по математике представлена в двух вариантах.

Задания тиражируются или записываются на доске до начала проведения мониторингового исследования. Допустимо использование документ - камеры.

Перед выполнением контрольной работы учитель дает краткие комментарии, в которых объясняет способы оформления решений по каждому заданию.

Оформление заданий повышенной трудности не регламентируется, ребенок вправе выбрать удобный ему способ.

Оформление титульных листов.

Работы выполняются на двойных листах со штампом школы в верхнем левом углу. В мониторинговом исследовании по русскому языку используются листы в широкую линейку, по математике – в клетку.

Листы подписываются учащимися перед началом выполнения работы. Дата проведения работы указывается в штампе.