

# Результаты самообследования МОУ «Чуриковская ООШ» за 2021 год

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МОУ «Чуриковская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чуриковская основная общеобразовательная школа» муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области. Сокращенное название – МОУ «Чуриковская ООШ».
Учредитель	Администрация муниципального образования Михайловский муниципальный район Рязанской области.
Адрес	391736, Рязанская обл., Михайловский р-н, село Чурики, ул. Верховка, д. 1а
Адрес сайта	churiki.edusite.ru
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия 62Л01 № 0000968, регистрационный № 08-2675, 01 декабря 2015 года, Министерством образования Рязанской области.
Свидетельство о государственной аккредитации (№, дата выдачи, кем выдано)	Серия 62А01 № 0000692, 7 декабря 2015 года, регистрационный №08-0930, Министерством образования Рязанской области.
Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Занятия в школе проходят в одну смену. Режим работы школы: 1-9 классы – пятидневка, перемены между уроками две по 20 минут, остальные по 10 минут
Руководитель	Кондрашкина Инга Игоревна
Органы самоуправления	Общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет.

МОУ «Чуриковская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее	Общеобразовательный	4

		образование		
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

Деятельность МОУ «Чуриковская ООШ» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ «Чуриковская ООШ».

Стратегия развития МОУ «Чуриковская ООШ» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ «Чуриковская ООШ» являются программа развития на 2020-2025 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МОУ «Чуриковская ООШ» начала реализовываться в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа РСДОРязанской области.

## **II. Характеристика муниципального общеобразовательного учреждения**

Количественные характеристики села.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чуриковская основная общеобразовательная школа» муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области создана в целях обучения, воспитания и социализации детей, проживающих в с. Чурики, и на территории близлежащих населенных пунктов.

МОУ «Чуриковская ООШ» расположена на территории села Чурики. В селе имеется администрация Чуриковского сельского поселения, ФАП (медпункт), библиотека, почтовое отделение и 2 магазина.

На территории села нет детского сада и мало объектов социально-культурной сферы. Дом культуры отсутствует. Сельская библиотека с 2009 года, как медпункт, администрация и почтовое отделение располагается в здании школы. Школа работает в тесной связи с библиотекой, проводятся информационные беседы о новых книгах, поступивших в фонд, викторины по экологии и краеведению, но вместе с тем следует отметить, учащиеся школы стали меньше читать и интересоваться книгами, ограничивая себя рамками школьной программы. Крупные и важные в воспитательном плане социально-культурные учреждения (ДЮСШ, музыкальная школа, краеведческий музей) находятся в городе Михайлове, что создают трудности в осуществлении разностороннего воспитательного процесса.

Демографическая обстановка характеризуется преобладанием смертности над рождаемостью, старением населения в связи с этим в 2007, 2008, 2012, 2017, 2020, годах не был осуществлён набор в первый класс.

В этнографическом отношении микрорайон представлен в основном русскими, хотя есть и представители других народов и национальностей, но их часть незначительна.

Анализ экономического положения, социально-культурной среды, материальных и финансовых уровней большей части населения и социально-экономических подразделений позволяет сделать вывод, что школа по существу, является единственным образовательным и культурно-досуговым центром, поэтому одним из векторов дальнейшего развития является последовательное укрепление материально-технической базы школы, достойная заработная плата всех работников школы.

## **III. Особенности управления**

Управление МОУ «Чуриковская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметников;
- классных руководителей.

#### ***IV. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021—дополнительно к требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Занятия в школе проходят в одну смену. Режим работы школы: 1-9 классы – пятидневка, перемены между уроками две по 20 минут, остальные по 10 минут  
Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

Образовательная деятельность в МОУ «Чуриковская ООШ» осуществляется

По пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций 2021/22 учебном году МОУ «Чуриковская ООШ»:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски

медицинские, перчатки.

В марте 2020 года на сайте МОУ «Чуриковская ООШ» был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МОУ «Чуриковская ООШ» в условиях новой коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы. Все нормативные акты можно посмотреть на сайте школы [churiki.edusite.ru](http://churiki.edusite.ru)

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**Количество обучающихся в 2020 – 2021 учебном году – 15 , из них:**

- по программам начального общего образования – 4 (количество классов-комплектов – 2);
- по программам основного общего образования – 10 (количество классов-комплектов – 5);

### **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 7.2.).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с умственной отсталостью – 1 чел - 8 класс;

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное, медиакультурное воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 7 общеобразовательных классов.

Классными руководителями 3–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022.

## **1. Профессиональная стратификация выпускников**

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности в % от общего числа выпускников		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число выпускников	1	5	1
10 класс	-	-	-
ССУЗ	1	5	1
ПУ	-	-	-
Трудоустройство	-	-	-
Не определились	-	-	-
Выезд	-	-	-

## 2. Количественное соотношение выпускников муниципального общеобразовательного учреждения, поступивших в вузы

Вопросы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Бюджет	Договорная основа	Бюджет	Договорная основа	Бюджет	Договорная основа
1	2	3	4	5	6	7
1. Количество выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	-	-	-	-	-	-
2. Количество выпускников, поступивших в вузы других регионов, в % от общего числа выпускников	-	-	-	-	-	-
3. Количество выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников.	-	-	-	-	-	-
4. Количество выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-го класса	-	-	-	-	-	-
5. Количество выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9 классов	-	1 (100%)	-	5 (100%)	-	1 (100%)

## 3. Соотношение состава (содержание) профиля старшеклассников с профилем обучения, выбранным в вузе, учреждениях начального профессионального образования, среднего профессионального образования

Профильных классов в школе нет.

**Количество учеников, принимавших участие в ГИА. В 2019-2020 ГИА не проводилась.**

Предмет	Количество учащихся		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021
Русский язык	1	-	1



Математика	1	-	1
История	1	-	1
Обществознание	1	-	-
Итоговое собеседование по русскому языку	1	5	1

## Результаты ГИА.

Предмет	Успеваемость сдачи ГИА в % от числа сдававших.		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	100	-	100
Математика	100	-	100
История	100	-	100
Обществознание	100	-	-
Итоговое собеседование по русскому языку	100	100	100

## 4. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней

Виды конкурсов и олимпиад (с указанием предметов и уровня)	Количество учащихся								
	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
<b>На ступени начального общего образования</b>									
районная олимпиада по русскому языку	-	-	-	-	-	-	-	-	-
районная олимпиада по математике	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>На ступени основного общего образования</b>									
районная олимпиада по русскому языку	1	-	-	-	-	-	-	-	-
районная олимпиада по литературе	-	-	-	-	-	-	-	-	-
районная олимпиада по английскому языку	-	-	-	-	-	-	-	-	-
районная олимпиада по математике	1	-	-	-	-	-	-	-	-
районная олимпиада по физкультуре	-	-	-	-	-	-	-	-	-
районная олимпиада по обществознанию	-	-	-	-	-	-	-	-	-
районная олимпиада по географии	-	-	-	-	-	-	-	-	-
районная олимпиада по биологии	-	-	-	-	-	-	-	-	-
районная олимпиада по физике	-	-	-	-	-	-	-	-	-
районная олимпиада по химии	-	-	-	-	-	-	-	-	-
районная олимпиада по истории	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Участие учителей в конкурсах в качестве руководителей (проектов и др.) в 2020-2021 учебном году

Мероприятие	Результат
Районная выставка	Диплом,

«Юннат-2020»	Рук-ль Фролова Г.А.
Районный конкурс литературного творчества «Слово доброе посеять»	Участие Данилкова С. Рук-ль Косичкина С.Н.
Районный конкурс патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»	2 место Полякова В., Рук-ль Сухова Р.Н.
Районный фестиваль конкурс «В гостях у сказки»	Участие. Рук-ль Сухова Р.Н.
Районный конкурс художественного творчества « Вместе против наркотиков»	
Областной социальный проект «Цвет героям-победителям»	Сертификат участника. Руководитель Косичкина С.Н.
Районный конкурс художественного творчества «Здоровым жить здорово»	Грамота за активное участие Рук-ль Ларина Л.В.
Районный конкурс художественного творчества «Моя будущая профессия»	Иванова Ю, 9 класс Рук-ль Косичкина С.Н.
Муниципальный этап фестиваля ФСК «Готов к труду и обороне»	Участие. Рук-ль Клишкин В.Е.
Районный конкурс детского рисунка «Мы раскрасим этот мир»	Грамота за активное участие.
Районная акция «Неделя толерантности»	Грамота за активное участие. Коллектив.
Районный конкурс художественного творчества «Мир моей семьи»	Клишкина Л., 6 класс Грамота за участие Данилкова С., 5 класс Рук-ль Ларина Л.В.
Областной патриотический смотр – конкурс школьных музеев.	1 место Рук-ль Сухова Р.Н.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (районный этап)	Диплом участника Иванов Т., 4 класс Рук-ль Косичкина С.Н.
Районный конкурс-фестиваль детских эссе «Письмо солдату».	Диплом победителя Клишкина Л, 6 класс. Рук-ль Клишкина Л.Ю. Диплом победителя Полякова В., 8 класс. Рук-ль Косичкина С.Н.

## 5. Состояние здоровья школьников:

### а) динамика соматического здоровья учащихся в МОУ.

Количественные показатели нозологических форм	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
1	2	3	4	5	6	7
На ступени начального общего образования						
Травмы	-		-		-	
Болезни костно-мышечной системы	-		-		-	
Болезни нервной системы	-		-		-	
Болезни зрения	20		18		-	
Болезни органов дыхания	-		-		-	
Болезни органов пищеварения	-		-		-	
Болезни сердца	10		7		-	
Болезни зубов	-		-		-	
На ступени основного общего образования						
травмы	-		-		-	
Болезни костно-мышечной системы	-		-		-	
Болезни нервной системы	-		-		-	
Болезни зрения	16		20		10	
Болезни органов дыхания	-		-		-	
Болезни органов пищеварения	-		-		-	
Болезни сердца	-		-		10	
Болезни зубов	15		35		20	

### б) количественные соотношения по группам здоровья детей в МОУ

Группы здоровья	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2018-2019	2019-2020	2021-2020
На ступени начального общего образования			
1 группа	5	40	40
2 группа	90	60	60
3 группа	5	-	-
На ступени основного общего образования			
1 группа	-	-	-
2 группа	100	100	90
3 группа	-	-	10
4 группа	-	-	-

### в) укрепление здоровья учащихся в МОУ

Вопросы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	1-4 кл.	5-9 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.
Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура»	3ч.	3ч.	3ч.	3ч.	3ч.	3ч.

Двухразовое питание	100%	100%	100%	100%	100%	100%
---------------------	------	------	------	------	------	------

**г) охват учащихся горячим питанием**

Вопросы	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На ступени начального общего образования	10(100%)	7(100%)	5 (100%)
На ступени основного общего образования	13(100%)	14(100%)	10 (100%)

**6. Количественные характеристики выбытия учащихся по ступеням обучения**

Ступени образования	Количество учащихся		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На ступени начального общего образования	-	-	-
На ступени основного общего образования	-	-	-

**7. Количество учащихся, выбравших другие формы обучения, в том числе по отдельным предметам**

Ступени образования	Количество учащихся		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На ступени начального общего образования	-	-	-
На ступени основного общего образования	-	-	-

**Отрицательные показатели**

**8. Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год**

Виды жалоб	Количество жалоб		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	-	-	-
	-	-	-

**9. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса**

Количество случаев травматизма по ступеням образования	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	1-4 кл.	5-9 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.
	нет	нет	нет	нет	нет	нет



обучения).						
4. Количество иностранных языков, изучаемых в МОУ Чуриковская ООШ.	1	1	1	1	1	1

### ***V. Кадровое обеспечение***

Вопросы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Всего	На 1 ступени	На 2 ступени	Всего	На 1 ступени	На 2 ступени	Всего	На 1 ступени	На 2 ступени
1. Количество учащихся в МОУ	17	11	6	20	13	7	23	10	13
2. Количество педагогических работников в МОУ	7	2	5	7	2	5	7	2	5
3. Количество учащихся на одного педагогического работника	2,4	5,5	1,2	2,4	5	1,2	2,9	6,6	1,4
4. Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	6	2	4	6	2	4	6	2	4
5. Количество учащихся на одного технического служащего	2,5	0,8	1,6	2,5	0,9	1,7	2,9	1,3	1,8
6. Количество мужчин и женщин, в % от общего числа педагогических работников МОУ	12,5 % 87,5 %	0% 100%	12,5 % 87,5 %	12,5 % 87,5 %	0% 100%	12,5 % 87,5 %	12,5 % 87,5 %	0% 100%	12,5% 87,5%
7. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	40	50	35	40	50	25	57	50	60
9. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	7	2	5	4	0	4	7	2	5
10. Количество учителей, имеющих ученую степень и занимающихся в аспирантуре, докторантуре	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. Количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа	2 25% -	2 100% -	0%	2 25% -	2 100% -	0%	2 27,5% %	2 100% %	0%
11. Количество учителей без высшего педагогического образования, в % от общего числа	3 37,5 %	2 100%	1 12,5 %	3 37,5 %	2 100%	1 12,5 %	3 40% %	2 100% %	1 20

13. Количество учителей, владеющих информационно-компьютерными технологиями	7	2	5	7	2	5	7	2	5
14. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15. Количество учителей пенсионного возраста, в % от общего числа работающих учителей	1 14 %	-	1 20 %	1 14 %	-	1 20%	1 14%	-	1 20%
16. Средний возраст учителей	48	48	43	48,5	48,5	44	49	49	45
17. Количество учителей, уволившихся с работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18. Количество вновь прибывших учителей	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19. Средняя учебная нагрузка учителей в неделю	18	18	18	18	18	18	18	18	18
20. Средняя недельная внеучебная нагрузка учителей (методическая и воспитательная работа)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
21. Средняя заработная плата учителей	1360 0			1420 0			183 00		

## ***VI. Информационные ресурсы муниципального общеобразовательного учреждения***

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения) – да.
2. Наличие сайта у муниципального общеобразовательного учреждения – [www. churiki.edusite.ru](http://www.churiki.edusite.ru)
3. Наличие электронной почты – [mih-chr@mail.ru](mailto:mih-chr@mail.ru)
4. Наличие медиатеки, медиакabinetа, медиалектория – нет.

Вопросы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Фонд учебной литературы (кол-во экземпляров)	425	487	518
2. Фонд художественной литературы (кол-во экземпляров)	915	915	915
3. Фонд справочной литературы (кол-во экземпляров)	55	55	55
4. Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	3	3	3
5. Количество компьютеров	11	11	11
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	6	6	6
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	6	6	6
8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	18	18	18

### ***VII. Безопасность муниципального общеобразовательного учреждения***

Вопросы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Наличие автоматической пожарной сигнализации	да	да	да
2. Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	да	да	да
3. Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	да	да	да
4. Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	+	+	+
5. Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	-	-	-

### ***VIII. Материально-техническая база муниципального общеобразовательного учреждения***

Вопросы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Перечислить, что сделано за год для укрепления материально-технической базы муниципального общеобразовательного учреждения	Учебно-материальная база школы за этот год не изменилась.	Учебно-материальная база школы за этот год не изменилась.	Учебно-материальная база школы за этот год не изменилась.

Директор школы

И.И.Кондрашкина